به نام خدا

طرح پایش و سنجش توانمندی ها مهارتها و علایق دانشجویان جدید الورود مراکز تابعه دانشگاه فنی و حرفه ای

 دانشجوی گرامی

 با سلام و احترام

 ضمن عرض تبریک صمیمانه در پذیرش شدن شما در این مرکز استدعا داریم به دقت و صبوری به پرسشها پاسخ دهید . این پرسشنامه با همکاری شما به منظور شناسایی استعدادها و علاقمندی ها یتان طراحی و تنظیم شده است تا ذانشکده بتواند از بتواند از این طریق برنامه هایی متناسب با سلایق توانایی های شما عزیزان در امور فرهنگی دینی اجتمایی هنری و فوق برنامه پیش بینی و اجرا نماید.

مشخصات عمومی:

نام دانشکده: ..............................................

نام: ............................... نام خانوادگی : ............................ نام پدر: ........................ کدملی: ................................ تاریخ تولد: ..................................

محل تولد: ..................................

محل سکونت:استان: ............................. شهر: .............................. ادرس پستی: ................................................................................................................

ادرس الکترونیک:((E-mail ............................................... شماره تماس و محل دائم: .................................................................................................................

شماره تلفن همراه دانشجو: ................................................................................................

دانشجوی رشته: ........................................... گرایش: ......................... مقطع تحصیلی:دوره روزانه: شبانه:

نیمسال ورودی: جنسیت: زن مرد:

دین:مسلمان: مسیحی: کلیمی: زرتشتی: سایر: ..................... مذهب: .................. فرقه: ....................

وضعیت تاهل: مجرد: متاهل:

وضعیت شغل: غیر شاغل (فقط دانشجو) شاغل: در: ..................................

ادرس و محل کار پدر: ............................................................................................................. شماره تلفن همراه پدر: ..........................................................

ادرس و محل کار پدر: ........................................................................................................... شماره تلفن و همراه مادر: ....................................................

ادرس و محل کار یکی از بستگان: ............................................................................................................ نسبت: ......................................

شماره تلفن همراه ایشان: ................................................................

مشخصات ایثارگری:

خانواده شهید: فرزند شهید: فرزند جانباز:

 تاریخ : .......................................... محل امضا و اثر انگشت :

 نام و نام خانوادگی:

 افتخارات:ایا تا کنون در المپیادها مسابقات و جشنواره های علمی فرهنگی و ورزشی شرکت داشته اید؟ بلی: خیر:

موفق به کسب چه رتبه ای شده اید؟ اول: دوم: سوم: تقدیرنامه: عنوان المپیاد جشنواره مسابقه و... : ........................

سوابق: آیا در مدرسه یا محل فعالیت داشته اید:

بسیج: بلی: خیر: عادی: فعال: مدت حضور به سال و ماه: .......................................

انجمن اسلامی یا سازمان دانش اموزی: بلی: خیر: عادی: فعال: مدت حضور به سال و ماه: ........................................

ستادهای امر به معروف و نهی از منکر: بلی: خیر: عادی: فعال: مدت حضور به سال و ماه: ........................................

ستادهای حفاظت اجتماعی مساجد: بلی: خیر: عادی: فعال: مدت حضور به سال و ماه: .........................................

|  |  |
| --- | --- |
| آیا تمایل به همکاری با بسیج دانشجویی دانشکده را دارید؟  | بلی: خیر: |
| ایا مایل به همکاری با تشکلهای اسلامی(سیاسی) دانشکده هستید؟  | بلی: خیر: |
| ایا تمایل به همکاری با نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشکده را دارید؟ | بلی: خیر: |

توانمندی ها مهارتها و علایق:

1. قرانی و مذهبی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| زمینه و رشته | مهارت ها | آیا موفق به کسب رتبه شده اید؟ | علاقمند به فراگیری و شرکت در کلاسهای فوق برنامه اموزشی | علاقمند به همکاری با دانشکده |
| موذن | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |
| مداح و مرثیه خوان | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |
| قاری قران | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |
| قرائت ادعیه | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |
| تواشیح | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |
| حافظ کل قران | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |
| حافظ تا 10 جزء | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |
| حافظ جزء سی ام قران | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |
| تفسیر | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |
| روخوانی و روان خوانی | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |
| تجوید | زیاد: متوسط: کم: | رتبه اول: دوم: سوم: خیر: | بلی: خیر: | بلی: خیر: |

|  |  |
| --- | --- |
| ایا تمایل به همکاری با کانون قران دارید؟ | بلی خیر |
| ایا مایل به همکاری با هیات های مذهبی هستید؟ | بلی خیر |
| ایا تمایل به همکاری در فعالیت ها و برنامه های مسجد (حسینیه و نمازخانه) دانشکده را دارید؟ | بلی خیر |

2-مهارتهای ورزشی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| زمینه و رشته | مهارتها | ایا موفق به کسب رتبه شده اید؟ | علاقمند به شرکت در کلاس های فوق برنامه اموزشی | علاقمند به همکاری با دانشکده |
| فوتبال | مربیگری حرفه ای آماتوری تفننی | رتبه اول دوم سوم خیر | بلی خیر | بلی خیر |
| والیبال | مربیگری حرفه ای آماتوری تفننی | رتبه اول دوم سوم خیر | بلی خیر | بلی خیر |
| بسکتبال | مربیگری حرفه ای آماتوری تفننی | رتبه اول دوم سوم خیر | بلی خیر | بلی خیر |
| تنیس | مربیگری حرفه ای آماتوری تفننی | رتبه اول دوم سوم خیر | بلی خیر | بلی خیر |
| دو و میدانی | مربیگری حرفه ای آماتوری تفننی | رتبه اول دوم سوم خیر | بلی خیر | بلی خیر |
| هندبال | مربیگری حرفه ای آماتوری تفننی | رتبه اول دوم سوم خیر | بلی خیر | بلی خیر |
| کشتی | مربیگری حرفه ای آماتوری تفننی | رتبه اول دوم سوم خیر | بلی خیر | بلی خیر |
| رزمی | مربیگری حرفه ای آماتوری تفننی | رتبه اول دوم سوم خیر | بلی خیر | بلی خیر |
| شنا | مربیگری حرفه ای آماتوری تفننی | رتبه اول دوم سوم خیر | بلی خیر | بلی خیر |
| سایر: ............. | مربیگری حرفه ای آماتوری تفننی | رتبه اول دوم سوم خیر | بلی خیر | بلی خیر |

3- مهارتهای رایانه و زبان

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زمینه و شغل | مهارت ها | علاقمند به شرکت در کلاسهای فوق برنامه آموزشی | علاقمند به همکاری با دانشکده در تدریس |
| مهارتهای ICDL | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |
| استفده از اینترنت | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |
| طراحی وب | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |
| مهارت در به کارگیری نرم افزارهای طراحی | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |
| تسلط و اشنایی با زبان انگلیسی | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |
| تسلط و اشنایی با زبان عربی | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |
| تسلط و اشنایی با زبان اسپانیولی | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |
| تسلط و اشنایی با زبان فرانسه | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |
| تسلط و اشنایی با زبان آلمانی | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |
| تسلط و اشنایی با زبان روسی | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |
| سایر : ............................... | زیاد متوسط کم | بلی خیر | بلی خیر |

4- میزان مهارت های هنری و ادبی

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| علاقمند به همکاری با دانشکده در تدریس | علاقمند به فراگیری و شرکت در کلاسهای فوق برنامه آموزشی | مهارت ها | زمینه و رشته |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | عکاسیرو فیلمبرداری |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | هنرهای تجسمی |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | موسیقی |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | صنایع دستی و هنرهای سنتی |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | بازیگری تئاتر و سینما |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | کارگردانی |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | تهیه فیلم مستند و داستانی |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | کاریکاتور  |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | شعر |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | داستان نویسی  |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | طنزنویسی |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | مقاله نویسی |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | مجری گری |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | طراحی و دکوراسیون |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | گریم |
| بلی خیر | بلی خیر | زیاد متوسط کم  | سایر: ............. |
| بلی خیر | آیا تمایل به همکاری با کانون های فرهنگی ،ادبی و هنری دانشکده دارید؟ |

5- مهارت های اجتماعی و امور خیریه :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| زمینه و رشته | مهارت ها | علاقمند به شرکت در کلاسهای فوق برنامه آموزشی | علاقمند به همکاری با دانشکده در تدریس |
| آشنایی با روشهای امداد رسانی و کمکهای اولیه | زیاد متوسط کم | بلی  خیر | بلی  خیر |
| آشنایی با روشهای مقابله با فجایع و بلایای طبیعی | زیاد متوسط کم | بلی  خیر | بلی  خیر |
| آشنایی با روشهای اطفاء حریق | زیاد متوسط کم | بلی  خیر | بلی  خیر |
| آیا تمایل به همکاری با کانون هلال احمر دارید؟ | بلی  خیر |
| آیا تمایل به همکاری با کانون اجتمایی امور خیریه و صندوقهای قرض الحسنه رادارید؟ | بلی  خیر |
| آیا با سازمان ها و نهادهای امدادی همکاری داشتید؟ هلال احمر محیط زیست کمیته امداد بهزیستی  |

6- اوقات فراغت

|  |  |
| --- | --- |
| از نظر شما برای گذران اوقات فراغت کدام گزینه اولویت دارد؟ |  (با توجه به درجه اهمیت یکی از اعداد1 تا 5 را انتخاب کنید) |
| رفتن به سینما، تئاتر ،موزه ، تماشاخانه | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| رفتن به پارک، محیط های طبیعی و تاریخی داخل و بیرون شهر محل تحصیل | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| سفر گروهی به شهرهای دیگر و بازدید از اماکن طبیعی و تاریخی  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| انجام تمرینات ورزشی و مسابقات ورزشی  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| تماشای مسابقات ورزشی | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| گردش و پیاده روی و کوه پیمایی گروهی | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| شرکت در کلاسهای فوق برنامه فرهنگی و اموزشی | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| شرکت در سخنرانی و همایش ها | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| شرکت در اردوهای فرهنگی | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

7- مهارت های زندگی:

|  |  |
| --- | --- |
| آیا برقراری رابطه اجتماعی برای شما اسان است ؟  | بلی خیر تا حدودی |
| آیا زندگی در جمع هم خوابگاهی ها و دوستان برای شما اسان است؟ | بلی خیر تا حدودی |
| آیا پیش از پذیرش در دانشکده، تجربه زندگی جمعی (دور از خانواده به مدت زیاد) راداشتید؟ | بلی خیر تا حدودی |
| آیا تمایل به شرکت در کلاس مهارت های زندگی را دارید؟ | بلی خیر تا حدودی |